



Pour que la France revive !

P.2 De l'intérêt des Humanités

P.4 Quel avenir pour les anciennes de nos maisons ?

P.6 Le point sur nos travaux

De l'intérêt des Humanités

“Pour préparer l'homme de demain, il est plus utile que tout au monde de lui apprendre à lire de grands textes.” Jacqueline de Romilly

“ Il faut que la France revive et nous sommes convaincues que ce redressement ne se fera que par l'école. Nous voulons transmettre le patrimoine reçu dans ce qu'il a d'impérissable et d'éternel. Toute notre vie doit être une marche vers la Vérité. ” **Mère Anne-Marie, 1986**

“ Le lecteur en pénétrant le vaste monde qu'est la littérature recherche à la suite de l'auteur des réponses aux questions qu'il se pose. La littérature aide l'homme à réfléchir sur lui-même et guide sa réflexion sur les grands problèmes qui préoccupent son esprit.” **Devoir d'une élève de Terminale, mai 2000**

“ Je n'ai pas passé le Bac, mais j'ai pu bénéficier de l'enseignement des mères jusqu'à la terminale. Ce qui m'a le plus aidée ? Incontestablement, le sens critique et la liberté d'esprit !

Ce regard chrétien qui nous permet de juger et de séparer le bon grain de l'ivraie ; la philosophie, illustrée par la lecture des œuvres que vous choisissiez pour nous. J'y puise quotidiennement. Les grandes figures féminines qui nous étaient présentées m'ont donné le désir d'être une femme forte à la Ghéon, l'épouse aimée de Charles d'Orléans,





entrepreneuse comme sainte Thérèse d'Avila... A quatorze ans, j'ai pris conscience de la femme que Dieu voulait que je devienne, et que je ne serais pas seule pour y parvenir. ”

Terminale, 1995

“ La France se rue sur les sciences aux dépens des lettres... Qu'on se tourne dans notre époque de tensions, de doutes et de découragements vers l'étude de la littérature ! ” **Jacqueline de Romilly**

“ Nous étudions le grec car c'est la langue d'un peuple qui a pensé et qui nous a appris la philosophie, c'est une des langues qui a formé la nôtre. L'apprentissage du grec nous a enseigné à respecter ceux qui nous ont précédés . « Je sais que je ne sais rien », disait Socrate et cela, il est facile de l'oublier lorsque nous faisons des sciences. Ce que nous savons nous vient de nos pères et

sans eux, leurs erreurs seraient les nôtres. Voilà donc pourquoi il est bon de faire du grec avant de se lancer dans les études scientifiques.”

Baccalauréat, 2018

“Nous avons choisi de continuer à insister sur l'enseignement de la littérature, plutôt que de spécialiser les jeunes esprits des filles dans des disciplines scientifiques d'une façon prématurée ou trop exclusive et donc néfaste. Il est sûr que c'est aller à contre-courant ! Mais nous y allons déjà de toute façon du seul fait d'être chrétiens... et chrétiens sans concessions.”

Mère Marie-Geneviève, 2007



Quel avenir pour les anciennes élèves de nos maisons ?

Une formation littéraire privilégiée...

“ Cet enseignement littéraire propose aux enfants, à travers de belles œuvres, une connaissance plus profonde de l’homme, de son mystère et de sa destinée, une meilleure connaissance de la femme, de son rôle, et donc du rôle qui sera demain le leur. La culture qu’elles acquièrent ainsi leur permet de porter un jugement objectif et libérateur sur les réalités fondamentales de la vie. ” **Projet pédagogique.**

Les nouveautés de la rentrée 2019

Enseignements communs en Première et Terminale :

Philosophie, français, histoire et géographie, anglais, espagnol et enseignement scientifique.

Nouvelles spécialités en Première et Terminale :

Humanités, littérature et philosophie
Littérature, langues et cultures de l’Antiquité.

Nouvelles spécialités en Première uniquement :

Anglais ou histoire des arts.

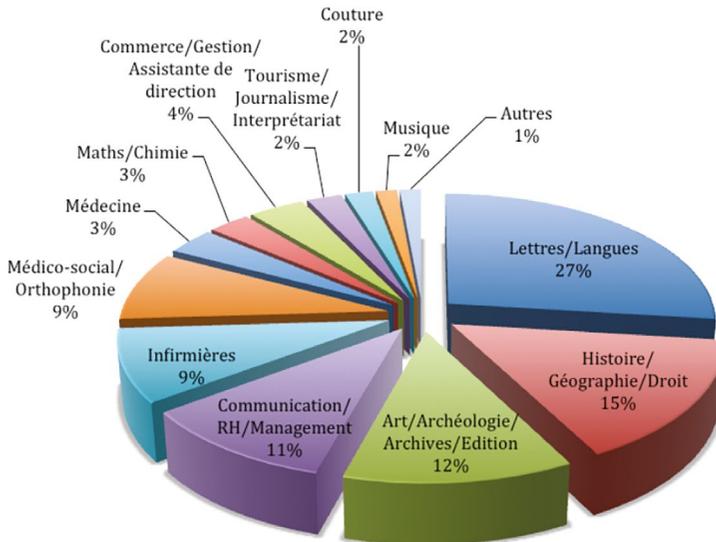
“ Mes meilleurs élèves sont en général des littéraires car ils savent lire et analyser le sujet et y répondre dans son ensemble. ”

Une ancienne élève rapportant les paroles de son professeur de chirurgie.

“ La rigueur demandée par les mères m’a permis ensuite de réussir ma licence (Master Ingénierie de la Santé) sans remise à niveau scientifique, notamment parce que la formation de l’esprit, grâce à la lecture et à l’analyse des œuvres, a contribué non seulement à ma réussite scolaire mais surtout à une vraie ouverture aux autres.”

Baccalauréat 2015

...qui ouvre de nombreuses portes



Étude pour 207 anciennes élèves



Résultats au baccalauréat 2019

100 % de réussite
42 Très Bien
21 Bien
16 Assez Bien
5 Passable



Fanjeaux : Bâtiment pour l'administration générale presque achevé : 50 000 €



Saint-Macaire : Agrandissements : 1^{ère} tranche terminée. Pour lancer la 2^{ème} tranche : 100 000 €

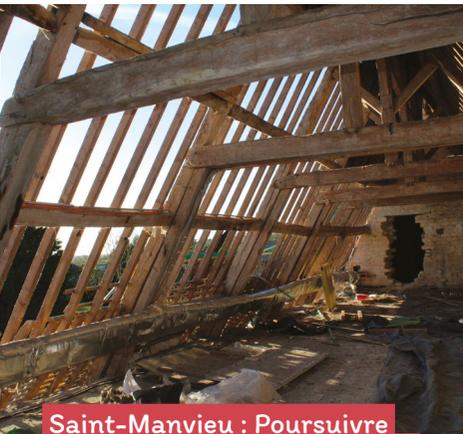
Le point sur nos travaux



Kernabat : Deux nouvelles chaudières pour remplacer les anciennes hors service : 40 000 €



Parthenay : Création d'un internat : 50 000 €



Saint-Manvieu : Poursuivre la rénovation de deux classes dans les combles : 30 000 €



Goussonville :
Cour de récréation
à aménager : 5 000 €



Couloutre : Aménagement
de dortoirs au 2nd étage : 25 000 €
Nettoyage des douves réalisé



Massena : Près de 3 400 m² de toits créés :
25 000 € à trouver encore



Montauban :
Réfection d'une
toiture : 20 000 €



Cressia : Aménagement d'une
nouvelle classe : 25 000 €



« Les restaurations ne partent jamais
des sommets qui s'écroulent,
mais toujours des profondeurs obscures
de cœurs simples. »



Dominicaines enseignantes de Fanjeaux

Saint Dominique du Cammazou

1, chemin du Cammazou - 11270 Fanjeaux - 04 68 24 72 23

www.scholae-fanjeaux.org